



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
А.В.Поздеев
«28» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по Технологической практике
по получению профессиональных умений и навыков
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2025 года набора**

Лист согласования

Программа производственной практики составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб

Программа составлена канд. социол. наук, доцентом В.И. Лабунской. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины протокол № 9 от «28» 04 2025 г.

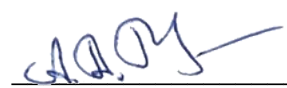
Одобрена НМС УГН (С) 39.00.00. Социология и социальная работа

Разработчики оценочных материалов

Доцент

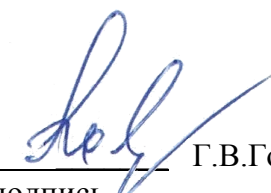

_____ В.И. Лабунская
подпись
«28» _____ 04 _____ 2025 г.

И.о. зав. кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись
«28» _____ 04 _____ 2025 г.

Рецензент(ы):

Директор
ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


_____ Г.В.Голикова
подпись
«28» _____ 04 _____ 2025 г.

Директор
АНО ЦСОН «Милосердие»
г.Волгодонска


_____ Т.Г.Горчанюк
подпись
«28» _____ 04 _____ 2025 г.

Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств) на очередной учебный год

Оценочные материалы (оценочные средства) по Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» __ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» __ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» __ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» __ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе Технологической практики по получению профессиональных умений и навыков, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых при прохождении Технологической практики по получению профессиональных умений и навыков, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения Технологической практики по получению профессиональных умений и навыков:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК -3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности сфере социальной работы.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе прохождения Технологической практики по получению профессиональных умений и навыков

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ¹
УК-2	УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Выполнение задания	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы для защиты	посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы
	УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
	УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
ОПК-3	ОПК-3.1	Знает современные требования к составлению документов в системе социального обслуживания населения	Выполнение задания	1.1-1.4 2.1-2.3 3.1 1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы для защиты	посещение рабочего места, подготовка отчета по практике, умение делать выводы
	ОПК-3.2	Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности, осуществлять анализ документов и вести учет граждан по характеру их обращений в органы социальной защиты, обеспечивать требуемое качество услуг в сфере социальной защиты населения	Выполнение задания		Вопросы для защиты	
	ОПК-3.3	Владеет навыками обработки, проверки и анализа информации по результатам письменных и устных обращений граждан в органы социальной защиты, методами ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	Выполнение задания		Вопросы для защиты	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточный контроль. Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму практики, предусматривает оценивание хода освоения практики: теоретических основ и практической части. Промежуточный контроль по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ²)= не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – не зачтено; Более 61 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности
менее 61%	61-75 %	76-90 %	91-100 %
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

² Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неважным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету с оценкой баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов прохождения студентами Технологической практики по получению профессиональных умений и навыков осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Ознакомительная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете с оценкой.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

1. Изучение деятельности учреждения, его истории, основного учреждающего документа, социальных связей и влияния в социуме.
2. Исследование информационно-технической базы социального учреждения, наличия оргтехники, работы Интернета, технической оснащенности рабочих мест сотрудников.
3. Наличие базы клиентов, работа с ней.
4. Какова структура оказываемых социальных услуг.

5. Какие виды обслуживания применяются в учреждении.
6. Применение социальных технологий
7. Методы и формы социальной поддержки клиентов.
8. Участие в мероприятиях, проводимых организацией.
9. Исполнение обязанностей в качестве практиканта в организации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте краткую характеристику предприятия (организации, учреждения, подразделения), в котором проходили практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились по этому вопросу:

- классифицируйте предприятие по степени использования современных информационных технологий;
- классифицируйте предприятие по отраслевому предназначению, дайте свою оценку автоматизации данного предприятия.

2. Охарактеризуйте информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждении) и (или) подразделении, их задачи и назначение:

- дайте характеристику используемых на данном предприятии информационных систем;
- дайте характеристику современных информационных систем, которые могут быть внедрены на данном предприятии (приведите несколько современных информационных систем).

3. Перечислите виды социальных услуг при работе с клиентами:

- услуги социально-психологические
- услуги бытовые
- услуги санитарно-гигиенические

4. Укажите технологии социальной работы, которые использовались в работе с клиентами:

- профилактика
- консультирование
- патронаж
- терапия и др.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при прохождении Технологической практики по получению профессиональных умений и навыков приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по Технологической практике по получению профессиональных умений и навыков

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы к зачету оценкой	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы к УО, Д.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы к зачету оценкой
ОПК-3	Знает современные требования к составлению документов в системе социального обслуживания населения	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы к зачету оценкой	Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности, осуществлять анализ документов и вести учет граждан по характеру их обращений в органы социальной защиты, обеспечивать требуемое качество услуг в сфере социальной защиты населения	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы к УО, Д.	Владеет навыками обработки, проверки и анализа информации по результатам письменных и устных обращений граждан в органы социальной защиты, методами ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	1.1-1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.3	Вопросы к зачету оценкой

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.